

الجامعة الأردنية

**مركز الاعتماد وضمان الجودة**

**مخطط المادة الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي** | اسم المادة | **.1** |
| 0805230 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لايوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| الإرشاد والتربية الخاصة | اسم البرنامج | **.5** |
|  | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| كلية العلوم التربوية | الكلية | **.8** |
| الإرشاد والتربية الخاصة | القسم | **.9** |
| البكالوريوس | مستوى المادة | **.10** |
| 2024-2025 الفصل الأول | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
|  | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| اللغة العربية | لغة التدريس | **.14** |
|  ⬜ تعلم وجاهي ☑ مدمج ⬜ إلكتروني كامل | طريقة التدريس | **15.** |
|  ☑ المودل ☑المايكروسفت تيمز ⬜ سكايب ⬜ زوم ⬜ أخرى | المنصة الالكترونية  | **16.** |
| 2024/2025 وتتم المراجعة بشكل مستمر | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.17** |

18. منسّق المادة

|  |
| --- |
| لا يوجد |

19. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| د. هالة المسعودالطابق الرابع، الساعات المكتبية (11.30 – 12.30) ( ح، ث، خ )، البريد الإلكتروني (h.almasoud.ju.edu.jo) |

**20. وصف المادة**

|  |
| --- |
| تقدم المادة مقدمة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والاجراءات الاساسية في الإرشاد والعلاج النفسي. وتشمل هذه المقدمة: ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.  |

**21.أهداف تدريس المادة ونتائجها**

|  |
| --- |
| **19.أهداف تدريس المادة ونتائجها**أ- الأهداف**نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية :*** **أن يتعرف الطالب إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الإرشاد النفسي.**
* **أن يحدد الأسس والمسلمات التي تقوم عليها خدمات الإرشاد النفسي.**
* **ان يتعرف الطالب إلى نظريات واساليب ومهارات الإرشاد النفسي.**
* **ان يتعرف الطالب إلى مراحل عملية الإرشاد النفسي.**
* **ان يتعرف الى مجالات الإرشاد النفسي.**
* **ان ينمي اتجاهات ايجابية نحو العمل الارشادي.**

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:• معرفة المفاهيم والمصطلحات والاتجاهات النظرية ومجالات والاسس والمسلمات الأساسية في ميدان الإرشاد النفسي.• تحليل مهام ووظائف وادوار المرشد النفسي من الناحية الشخصية والأخلاقية والمهنية والقانونية.• التعرف الى مراحل عملية الإرشاد النفسي.• تنمية إتجاه إيجابي نحو العمل الإرشادي. |

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الأسبوع** | **المدرس** | **نتاجات التعلم المتحققة** | **أساليب التقييم** | **المرجع** |
| **الوحدة الأولى: ماهية الإرشاد النفسي:****- مفهوم الإرشاد النفسي****- العلاقة بين الإرشاد النفسي والتوجية والعلاج النفسي والطب النفسي****- مناهج وإستراتيجيات الإرشاد النفسي****- الجمعيات والمجلات والدوريات العلمية والمهنية المتخصصة بخدمات الإرشاد النفسي.** | الأول+الثاني | د.هالة المسعود |  |  | **مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي** |
| **الوحدة الثانية: النشأة والتطور والأسس والمنطلقات:****- التطور التاريخي للإرشاد****- تطور الإرشاد في الأردن****- مبررات الحاجة للإرشاد النفسي****- أهداف الإرشاد النفسي****- أسس ومتطلبات الإرشاد النفسي** |
| **الوحدة الثالثة: الخصائص الشخصية والمهنية للمرشد النفسي:****- خصائص وصفات المرشد الفعال****- المرشد كشخص ومهني****- الإرشاد النفسي للمرشد نفسه****- قيم المرشدين والعملية الإرشادية****- المرشد الفعال في الثقفات المتعددة****- قضايا على المرشد المبتدئ مواجهتها****- اخلاقيات المرشد في ممارسة العملية الإرشادية****- الاحتراق النفسي** | الثالث+الرابع | **د.هالة المسعود** |  |  |
| **الوحدة الرابعة: الإتجاهات النظرية في الإرشاد النفسي:****- ماهية النظرية****- الاتجاه التحليلي في الإرشاد النفسي****- الاتجاه السلوكي في الإرشاد النفسي****- الاتجاه الإنساني في الإرشاد النفسي****- الاتجاه المعرفي في الإرشاد النفسي** | الخامس+السادس | **د.هالة المسعود** |  |  |
| **الوحدة الخامسة: التقييم والتشخيص في الإرشاد النفسي:** **- التقييم في الإرشاد****- التشخيص في الإرشاد****- المعلومات اللازمة للعمل الإرشادي****- المقابلة الإرشادية****- الملاحظة****- دراسة الحالة****- مؤتمر الحالة****- الاختبارات والمقاييس النفسية****- الدليل الإحصائي والتشخيص الخاص للأضطرابات النفسية** | السابع+الثامن | **د.هالة المسعود** |  |  |
| **الوحدة السادسة: العملية الإرشادية:****- العلاقة الإرشادية** **- شروط العلاقة الإرشادية الفعالة** **- مراحل العملية الإرشادية** **- بناء العلاقة الإرشادية**  | التاسع +العاشر | **د.هالة المسعود** |  |  |
| **الوحدة السابعة: مجالات الإرشاد النفسي:** **- الإرشاد المدرسي****- الإرشاد المهني****- إرشاد الأطفال****- إرشاد المراهقين** **- إرشاد كبار السن****- الإرشاد الأسري****- إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة** | الحادي عشر+الثاني عشر | **د.هالة المسعود** |  |  |
| **الوحدة الثامنة:أساليب الإرشاد النفسي:** **- الإرشاد الفردي****- الإرشاد الجمعي** **- الأنشطة التعبيرية في الإرشاد** **- الإرشاد باللعب****- الإرشاد بالقراءة** | الثالث عشر+الرابع عشر | **د.هالة المسعود** |  |  |
| **الوحدة الثامنة:التدريب والإشراف في الإرشاد النفسي:** **- التطور التايخي للإشراف في الإرشاد****- مفهوم الإشراف في الإرشاد** **- الفرق بين الإشراف والتعليم والتدريب والاستشارة** **- طرق وأساليب الإشراف في الإرشاد****- أهداف الإشراف في الإرشاد****- وظائف وأدوار المشرف الإرشادي** **- خصائص وكفاءات المشرف الإرشادي الفعال** **- نماذج الإشراف المستند إلى نظريات العلاج النفسي****- نماذج الإشراف الخاصة** **- الإشراف على مرشدي المدارس** | الخامس عشر+السادس عشر | **د.هالة المسعود** |  |  |  |

23. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| * **المحاضرات. - المناقشات الصفية. - واجبات دراسية.**
* **تطبيقات ارشادية. - الامتحانات.**
 |

24. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **امتحان منتصف الفصل : 30 %**
* **اعمــــــال الفصــــــــــــل: 30 %**
* **الامتحـــــــــان النهــــائي: 40%**
 |

25. السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة** **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.** **ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة.****د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب تعليمات الجامعة****ه- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.** **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير** |

26. المعدات والأجهزة المطلوبة

|  |
| --- |
| **القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والمختبر للعرض التقديمي**. |

**27. المراجع**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الأساسي:**الشرعة، حسين وطنوس، عادل والزعبي، أسعد ومعالي، ابراهيم، والعدوان، فاطمة والحويان، علا والمهايرة، عبدالله والخوالدة، محمد(2016) **مبادئ الإرشاد النفسي**، ط1، دار العامرية، عمان: الأردن.**المراجع الأضافية:** عبد الله، محمد (2018**) الارشاد و العلاج النفسي**. الطبعة الثانية، دار الفكر للنشر والتوزيع. عمان. المملكة الأرنية الهاشمية.ابو عيطة، سهام (2015) **مبادىء الارشاد النفسي،الطبعة الثالثة**. دار الفكر للنشر والتوزيع. عمان. المملكة الأردنية الهاشمية. Edward S. Neukrug Corey G. **Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy**. (9th ed.). Brooks/Cole. GENGAGE Learning. Belmont, CA. USA.Cormier. S, Nurius. P & Osborn. C. (2017). **Interviewing strategies for Helpers**. (8th ed.) Cengage. Hampshire. UK. **مواقع الكترونية تفيد الطالب:**[**www.allaboutcounseling**](http://www.allaboutcounseling)[**www.schoolcounseler.org**](http://www.schoolcounseler.org)[**www.jjay.cuny.edu/counseling**](http://www.jjay.cuny.edu/counseling) |  |

اسم منسق المادة: ------------------- التوقيع: ------------------------ - التاريخ: ------------------مقرر لجنة الخطة/ القسم: ------------------------------- التوقيع ---------------------------------

رئيس القسم: --------------------------------------- التوقيع ---------------------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------------- التوقيع ---------------------------------

العميد: ------------------------------------------ التوقيع---------------------------------

 **نسخة إلى**:

 رئيس القسم

 مساعد العميد لضمان الجودة

 ملف المادة